



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## *PROGRAM WYCHOWAWCZY*

*Punktów przedszkolnych zorganizowanych*

*Przy Przedszkolach nr 6,7,9,10,11,12*

*W ramach projektu POKL współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej*

*„Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”*

Podstawa prawna :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 ,Nr 256 , poz. 2572 z późn.,zm.)
- Rozporządzenie MEN z 23 grudnia 2008 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.z 2009 Nr 4 poz.17)
- Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz.U. Nr 89 , poz.730)
- Organizacja Punktu Przedszkolnego

*„Pomóżmy dzieciom , by każdy z nich stał się tym, kim stać się może „*

*Janusz Korczak*

Wychowanie od podstaw nie jest rzeczą prostą . Jest to proces ciągły , długotrwały .

Nauczyciel –wychowawca pomaga kształtować osobowość dziecka , wychowywać mądrych i dobrych ludzi , wspiera wychowawczą rolę rodziny .

Program wychowawczy stworzony jest na bazie podstawy programowej wychowania przedszkolnego .Program ten opracowany został w wyniku potrzeb przedszkola w zakresie działań wychowawczych .Wspomaga pracę nauczyciela i wspiera działania wychowawcze rodziców.

Celem wspólnych oddziaływań wychowawczych nauczycieli i rodziców jest zapewnienie każdemu dziecku:

- Radosnego i szczęśliwego dzieciństwa ,
- Bezpieczeństwa ,
- Poczucia własnej wartości i godności

## **CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU**

Program skierowany jest do dzieci 3 i 4 letnich ,zakwalifikowanych do punktów przedszkolnych w ramach projektu POKL współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej

Celem programu jest świadome wprowadzanie dziecka w system pożądaných zachowań , zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka , poprawia jakość pracy wychowawczej , uwzględnienie potrzeb społeczności przedszkolnej :dzieci , rodziców , środowiska oraz pracowników .

Program zawiera cele , które ukierunkowują działalność nauczyciela oraz wspomagają kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania dzieci w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.

Program wychowawczy jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i zawarty w następujących obszarach :

- Kształtowanie umiejętności społecznych :porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi ,zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych (1)
- Kształtowanie czynności samoobsługowych ,nawyków higienicznych i kulturalnych .Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku (2)
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (6)
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt (12)
- Wychowanie rodzinne , obywatelskie i patriotyczne (15)

## **WARUNKI REALIZACJI**

Programem wychowawczym objęte są dzieci uczęszczające do punktów przedszkolnych utworzonych przy Przedszkolach nr 6,7,9,10,11,12

Zadania wychowawcze realizowane będą w sposób ciągły przez wszystkich nauczycieli poprzez odpowiedni dobór metod i form pracy , literaturę , pomoce dydaktyczne oraz stosowanie środków wychowawczych wzmacniających pozytywne zachowania dzieci .

Kadra pedagogiczna zatrudniona w punktach przedszkolnych posiada kwalifikacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN

Nauczyciele będą współpracować z rodziną dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych .

Dzieci zaangażują się we wspólne tworzenie i przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka .Pracownicy niepedagogiczni będą wspierać działania nauczycieli .

Program obejmuje funkcjonowanie dziecka w grupie dzieci w wieku od 3 do 4 lat w zakresie podstawowych dziedzin życia przedszkolnego :

- Samoobsługi i czynności higienicznych
- Zabaw samorzutnych
- Zajęć i zabaw zorganizowanych , uroczystości
- Spożywania posiłków
- Spacerów , wycieczek ,zabaw na powietrzu .

Realizacja projektu będzie trwała 24 miesiące tj. od 1.10 2011 do 30.06 2012

Od 1.09 2012 do 31.05 2013 r

Zajęcia dla dzieci odbywają się 5 dni w tygodniu ,4 godziny dziennie .

**Przewidywane osiągnięcia  
(zmiany w umiejętnościach i systemie wartości)**

**W NASZYM PRZEDSZKOLU**

DZIECKO :

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki
2. Czuje się bezpiecznie
3. Rozwija się twórczo i jest samodzielne
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie
7. Jest świadome swojej przynależności narodowej
8. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi

RODZICE :

1. Uzyskują fachową pomoc pedagogiczną
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka
3. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach na temat pracy przedszkola
4. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem i trudnych sprawach wychowawczych
5. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola
6. Czynnie wspierać przedszkole w jego działaniach
7. Chętnie współpracują z nauczycielami , oferują wszechstronną pomoc
8. Są partnerami w tworzeniu klimatu działalności kształcąco – wychowawczej i zarządzania placówką .

NAUCZYCIELE:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola
2. Podejmują działania innowacyjne .Są aktywni i twórczy
3. Realizują programy dostosowane do potrzeb dziecka i placówki
4. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym
5. Doskonają swoją wiedzę i uzyskują nowe doświadczenia
6. Wykorzystują twórcze i aktywne metody , promując nowatorski styl pracy
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola
8. Monitorują efektywność własnej pracy
9. Prowadzą obserwację pedagogiczną i diagnozują rozwój dziecka
10. Dobierają metody wychowawcze i dydaktyczne , które wspomagają indywidualny rozwój dziecka
11. Proponują rodzicom nowe formy współpracy

### **CELE OGÓLNE**

1. Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne
2. Kształtowanie czynności samoobsługowych , nawyków higienicznych i kulturalnych
3. Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w trakcie zajęć samorzutnych i zorganizowanych w przedszkolu i poza budynkiem przedszkola
4. Uczenie wzajemnej tolerancji , akceptacji ,zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rodziny ,rozwijanie empatii
5. Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych :dobro , prawda ,miłość , piękno, patriotyzm
6. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty – małej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej
7. Rozwijanie postaw prozdrowotnych
8. Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych

#### **METODY :**

- Podające : opowiadania , pogadanka , historyjka obrazkowa , wiersze ,piosenki , praca z obrazkiem
- Aktywizujące : drama ,KLANZA pedagogika zabawy ,Metoda ruchu rozwijającego W.Sherborne , metoda Orffa , Metoda R.Labana ,M.Bogdanowicz , E.Gruszczuk –Kolczyńskiej
- Problemowe :gry dydaktyczne , burza mózgów , inscenizacja
- Praktyczne :ćwiczenia , gry dydaktyczne , zabawy intelektualne

## ZADANIA :

### INTEGRACJA

***Przedszkole jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci i różnym stopniu rozwoju***

Cele szczegółowe :

- Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania
- Akceptowanie drugiego człowieka
- Rozróżnianie dobra i zła
- Przestrzeganie kompromisu w zabawie
- Rozwiązywanie konfliktów
- Pomaganie niepełnosprawnym i innym
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć innych
- Stosowanie się do umów ustalonych w grupie
- Kształtowanie samodzielności
- Kształtowanie odporności emocjonalnej

Formy realizacji :

- Zabawy integracyjne , tematyczne ,dydaktyczne , konstrukcyjne ,ruchowe
- Muzykoterapia
- Logo rytmika
- Formy teatralne
- Literatura dla dzieci
- Wystawki prac dziecięcych
- Zajęcia otwarte , warsztaty dla rodziców

### OBYCZAJOWOŚĆ

***Przedszkole pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa***

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie poczucia przynależności do grupy , rodziny
- Dbanie o dobro własne i innych
- Odczuwanie więzi z przedszkolem , domem rodzinnym i ojczyzną
- Używanie form grzecznościowych
- Kulturalne zachowanie się w każdej sytuacji
- Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania
- Dostrzeganie odrębności innych i rozumienie ich potrzeb

Formy realizacji :

- Uroczystości
- Spotkania
- Konkursy
- Programy
- Przedsięwzięcia

**KODEKS PRZEDSZKOLAKA**

- Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi
- Potrafię czekać na swoją kolej podczas działalności zabawowej i edukacyjnej
- Szanuję własność cudzą i wspólną
- Wiem ,że praca innych jest trudem , który należy szanować i tego samego oczekuję od innych
- Do zabawy biorę zabawki , którymi teraz będę się bawić , a po skończonej zabawie odłożę na miejsce
- Bawię się tak aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym
- Pomagam młodszym i mniej sprawnym
- Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe zgodnie z ogólnie przyjętymi normami
- Stosuję formy grzecznościowe :proszę ,dziękuję , przepraszam
- Wiem ,że w przedszkolu jestem po to , aby zdobywać wiedzę i umiejętności potrzebne mi w szkole

**REGIONALIZM , PATRIOTYZM**

***Przedszkole tworzy warunki sprzyjające uczestniczeniu dzieci w życiu rodziny ,  
lokalnego środowiska oraz klimat miłości do małej i wielkiej ojczyzny***

Cele szczegółowe :

- Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną
- Rozwijanie zainteresowań własną miejscowością i regionem
- Wzmacnianie poczucia przynależności narodowej
- Kształtowanie postaw otwartych , tolerancyjnych nastawionych na różnorodność i akceptację innych kultur i narodów
- Szanowanie praw człowieka

Formy realizacji :

- Zajęcia tematyczne
- Spacer
- Wycieczki
- Spotkania z ciekawymi ludźmi
- Konkursy tematyczne
- Imprezy
- Uroczystości

## **EKOLOGIA**

### ***Przedszkole uczy kochać i chronić otaczającą go przyrodę***

#### **Cele szczegółowe :**

- Kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec istot żywych i środowiska naturalnego
- Ukazywanie walorów estetycznych przyrody i budzenie potrzeby zachowania jej piękna
- Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan środowiska w swoim otoczeniu
- Zachęcanie dzieci i ich rodziców do podejmowania konkretnych działań na rzecz przyrody ojczystej

#### **Formy realizacji :**

- Wycieczki
- Spacer
- Konkursy
- Prace porządkowe
- Prace hodowlane
- Doświadczenia
- Obserwacje przyrodnicze
- Eksperymenty
- Akcje ekologiczne

## **ZDROWIE**

### ***Przedszkole rozwija umiejętności i nawyki oraz promuje zachowania , które pozwalają spojrzeć na zdrowie , jako wartość***

#### **Cele szczegółowe :**

- Kształtowanie świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia
- Nabywanie właściwych nawyków higienicznych , żywieniowych i aktywności ruchowej
- Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa własnego i innych oraz życia w zgodzie ze środowiskiem naturalnym
- Angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola



Formy realizacji :

- Zajęcia zorganizowane
- Zabiegi higieniczne
- Spacer
- Wycieczki
- Zawody sportowe
- Przedsięwzięcia i akcje prozdrowotne

## **EWALUACJA**

1. Program Wychowawczy podlega ewaluacji
2. W ewaluacji uwzględnia się opinię wychowanków , rodziców , nauczycieli , pracowników przedszkola , wytwory dzieci
3. Sposoby ewaluacji :
  - a. Analiza dokumentów
    - program wychowawczy
    - księga protokołów rady pedagogicznej
    - plany miesięczne
    - arkusze obserwacji
  - b. ankiety
  - c. wytwory dzieci