



**Punkty przedszkolne – nowe możliwości!**

**„Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”**

# Publikacja podsumowująca

realizację projektu  
„Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## **Szanowni Państwo!**

Gmina Siemianowice Śląskie zakończyła realizację projektu „Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”.

Z przyjemnością oddajemy w Państwa ręce publikację skierowaną do całej społeczności lokalnej gminy Siemianowice Śląskie, na terenie której projekt był realizowany.

Celem niniejszej publikacji jest wypromowanie naszego przedsięwzięcia, na które udało nam się pozyskać dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz upowszechnienie informacji dotyczących realizowanego projektu. Publikacja została wzbogacona o schematy obrazujące specyfikę projektu, dane z raportu ewaluacyjnego oraz zdjęcia wykonane podczas realizacji projektu.

Zespół projektu

# Rozdział I

## *Europejski Fundusz Społeczny i Program Operacyjny Kapitał Ludzki*

Europejski Fundusz Społeczny (EFS) został stworzony na mocy Traktatu Rzymskiego ustanawiającego Europejską Wspólnotę Gospodarczą, podpisanego w 1957 roku. EFS jest najstarszym funduszem strukturalnym. W miarę upływu lat obok głównego celu jakim było zwiększanie poziomu zatrudnienia, EFS dostosował nacisk na walkę z bezrobociem wśród ludzi młodych i słabo wykwalifikowanych.

W latach 2007-2013 całość środków EFS w Polsce w wysokości ponad 9,7 mld euro, została ujęta w programie operacyjnym – w **Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki (POKL)**

Cele tego programu są ściśle związane z rozwojem kapitału ludzkiego zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym. Termin „Kapitał ludzki” jest pojęciem oznaczającym zasób wiedzy, umiejętności oraz potencjału zawartego w każdym człowieku i społeczeństwie jako całości.

Jednym z celów strategicznych Programu jest:

- Upowszechnianie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy.

### *Jak program jest wdrażany?*

Program składa się z 10 Priorytetów, realizowanych zarówno na poziomie centralnym, jak i regionalnym.

W ramach komponentu centralnego środki zostaną przeznaczone przede wszystkim na wsparcie efektywności struktur i systemów instytucjonalnych, natomiast środki komponentu regionalnego zostaną w głównej mierze przeznaczone na wsparcie dla osób i grup społecznych.

Komponent Centralny	I	Zatrudnienie i integracja społeczna
	II	Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw oraz poprawa stanu zdrowia osób pracujących
	III	Wysoka jakość systemu oświaty
	IV	Szkolnictwo wyższe i nauka
	V	Dobre zarządzanie
Komponent regionalny	VI	Rynek pracy otwarty dla wszystkich
	VII	Promocja integracji społecznej
	VIII	Regionalne kadry gospodarki
	IX	Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
	X	Pomoc Techniczna

## Jak program jest finansowany?

Program Operacyjny Kapitał Ludzki jest finansowany w 85% ze środków Unii Europejskiej (EFS) oraz w 15% ze środków krajowych.



## Jakie wsparcie oferuje Priorytet IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki?

Priorytet IX jest odpowiedzią na problem nierównego dostępu do edukacji. Analiza zawarta w programie wskazuje w szczególności na potrzebę realizowania działań obejmujących wsparcie kierowane do osób i placówek realizujących proces kształcenia, mających na celu stworzenie równych szans poprzez upowszechnianie edukacji przedszkolnej i kształcenia ustawicznego. Problem wyrównywania szans dotyczy też likwidacji zjawiska wykluczenia społecznego.

Edukacja przedszkolna jest czynnikiem determinującym rozwój dziecka w wymiarze intelektualnym, psychicznym oraz fizycznym. Czynniki te przekładają się na wymierne, bezpośrednie korzyści nie tylko w szkole i procesie edukacji dziecka lecz również w życiu dorosłym. Dzieci objęte wczesną i długotrwałą edukacją przedszkolną znacznie częściej odnoszą sukcesy zawodowe. Można więc śmiało stwierdzić, zgodnie z tytułem projektu, że „Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”, a edukacja przedszkolna ma ogromne znaczenie dla jakości kapitału ludzkiego kraju.

## Rozdział II

### Informacje o projekcie

Gmina Siemianowice Śląskie realizowała projekt pod nazwą „Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu”.

Na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr **POKL.09.01.01 – 24-075/10** z Samorządem Województwa Śląskim.

Tytuł projektu	Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu
Źródło finansowania	Europejski Fundusz Społeczny
Program operacyjny	Kapitał Ludzki
Priorytet	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji regionalnych
Działanie	9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie	9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej
Numer wniosku	<b>POKL.09.01.01 – 24 – 075 /10</b>
Data podpisania umowy	11.03.2011
Okres realizacji	01.08.2011r. – 31.07.2013r.
Wartość dofinansowania	709 716,51
Procent dofinansowania	100%
Cel realizacji	Zmniejszanie nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej dla dzieci z Siemianowic Śląskich nie objętych edukacją przedszkolną poprzez stworzenie 6 punktów przedszkolnych
Zasięg geograficzny	Gmina Siemianowice Śląskie

### *Wsparcie w ramach projektu*



Projekt powstał głównie jako odpowiedź na zdiagnozowane problemy związane z brakiem dostępu do edukacji przedszkolnej.

W Siemianowicach Śląskich 26 % dzieci w wieku od 3 do 4 lat nie ma dostępu do edukacji przedszkolnej. Problemem ograniczającym dostęp do przedszkoli są również czynniki społeczne wynikające z poprzemysłowej historii miasta – wysokie bezrobocie, niskie dochody rodziców.

Brak środków finansowych Gminy uniemożliwia samodzielne otwarcie nowych oddziałów przedszkolnych. Rozwiązaniem zdiagnozowanego problemu było stworzenie dodatkowych sześciu punktów przedszkolnych w istniejących przedszkolach w różnych dzielnicach miasta współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

# Rozdział III

## *Najważniejsze założenia projektu*

**Celem głównym projektu** było zmniejszanie nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej dla dzieci z Siemianowic Śląskich, a w konsekwencji zmniejszenie dysproporcji w dostępie i stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenie gminy. **Dodatkowo celem projektu** był wzrost świadomości rodziców o znaczeniu wczesnej edukacji w rozwoju dziecka, wyposażenie ich w odpowiednie narzędzia oraz ich aktywizację w proces rozwoju własnych dzieci.

Cele szczegółowe

### *Dzieci:*

- rozwijanie umiejętności społecznych,
- zaspakajanie potrzeby kontaktu z rówieśnikami,
- wyrobienie nawyków dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną, higienę osobistą, wygląd porządek,
- kształtowanie przyzwyczajeń kulturalnych,
- rozwijanie poczucia estetyki,
- rozbudzenie emocji i procesów poznawczych,
- stymulowanie rozwoju motorycznego i rozwoju mowy,
- poprawa komunikowania się z otoczeniem poprzez udział w zajęciach logopedycznych z wykorzystaniem pomocy multimedialnych i specjalistycznych,
- rozbudzanie aktywności poznawczej i rozwijanie czynności intelektualnych,

### *rodzice:*

- aktywizowanie rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- uświadamianie znaczenia wychowania przedszkolnego poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i zajęciach organizowanych przez punkty przedszkolne,
- integracja rodziców poprzez wspólne zajęcia i wyjazdy pozwalające na wymianę doświadczeń i obserwację własnego dziecka na tle grupy.

Korzyści dla uczestników

Możliwość bezpłatnego korzystania z zajęć dydaktyczno-wychowawczych 5 dni w tygodniu po 4 godz. dziennie i zajęć logopedycznych 2 godz. tygodniowo.

Zdobycie umiejętności pracy w grupie, wzrost pewności siebie i samooceny, zwiększenie motywacji do rozwijania zainteresowań, podwyższanie osiągnięć edukacyjnych, poprawa stanu zdrowia.

Wzrost świadomości rodziców dotyczących edukacji przedszkolnej w rozwoju dziecka, aktywizacja rodziców (także ojców) w procesie edukacji przedszkolnej, zwiększenie zaangażowania rodziny w wychowanie dziecka i poszerzenie roli rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez przedszkole.

Projekt zakładał udział dzieci w zajęciach dydaktyczno -wychowawczych w 6 punktach przedszkolnych usytuowanych w 6 siemianowickich przedszkolach w różnych dzielnicach miasta.

W czasie realizacji zaplanowano dwa nabory uczestników:

- wrzesień 2011
- lipiec 2012

Informacje o naborze dla zainteresowanych udziałem rodziców w projekcie, zamieszczane były min. w mediach, na stronie internetowej projektu, miasta oraz przesłanie ulotek bezpośrednio do zainteresowanych instytucji tj. Urząd Pracy, MOPS, przychodnie dla dzieci.

### *Wsparcie w ramach projektu*



## **Rozdział IV**

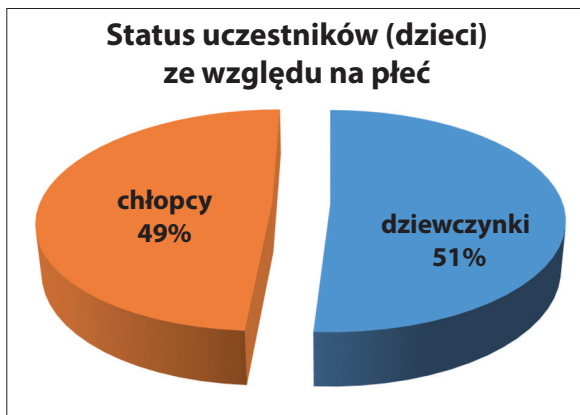
### *Uczestnicy projektu*

W czasie trwania projektu wsparciem zostało objętych 256 dzieci które:

- Nie były wcześniej objęte wychowaniem przedszkolnym,
- Dzieci w przedziale wiekowym od 2,5 do 4 lat,
- Posiadające zameldowanie w Siemianowicach Śląskich.

Wśród 256 uczestników-dzieci projektu 51% stanowiły dziewczęta i 49 % chłopców Różnorodność przekrojowa płci zapewnia wpisanie Projektu w politykę równości szans kobiet i mężczyzn.



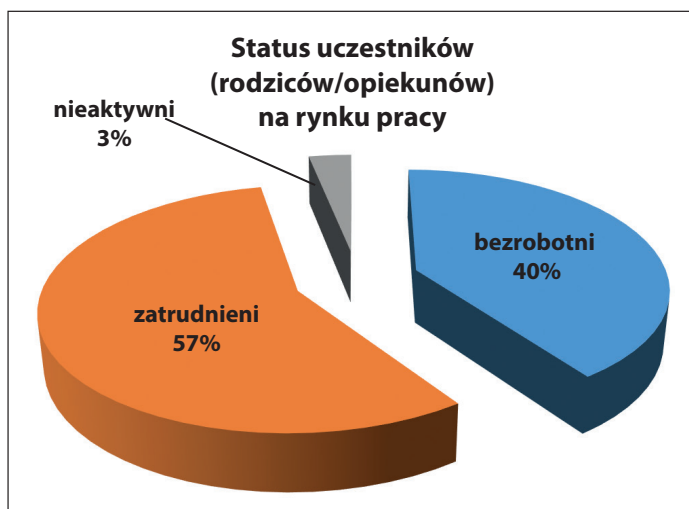


Oraz 409 rodziców/opiekunów którzy:

- Zgłosili chęć aktywnego udziału w procesie dydaktyczno-wychowawczym realizowanym w punktach przedszkolnych,
- Są bezrobotni lub o niskim statusie materialnym,
- Pochodzących z mniejszości narodowych lub etnicznych.

Wśród uczestników projektu Rodziców/opiekunów, 55% stanowiły kobiety, 45% mężczyźni. Pod względem statusu osób objętych wsparciem 40% stanowiła grupa osób bezrobotnych, 57% zatrudnionych, w szczególności niekorzystnej sytuacji oraz 3% nieaktywnych zawodowo. 12 osób deklarowała pochodzenie z grupy mniejszości narodowych i etnicznych.

Uczestnicy mogli otrzymać wsparcie jedynie w jednym roku realizacji projektu.



# Rozdział V

## Realizacja projektu

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w ilości 9480 godzin zrealizowane zostały w dwóch cyklach: od 9.11 2011 do 30. 06 2012 i od 1.09 2012 do 30.06 2013.

Zrealizowano 948 godzin zajęć logopedycznych ze specjalistami.

Zajęcia prowadzone były z wyspecjalizowaną kadrą pedagogiczną. Beneficjentom projektu zapewniono odpowiednie warunki zabawy, pracy oraz dostęp do wszystkich potrzebnych materiałów dydaktycznych. Dzieci codziennie otrzymywały podwieczorki i wodę mineralną. Codzienne zajęcia z dziećmi przy współudziale rodziców zapewniły realizację założeń programowych i programu wychowawczego.

Założone wskaźniki miękkie projektu zostały zrealizowane w następującym stopniu:

Wskaźnik	Zakładany	Zrealizowany	Stopień realizacji wskaźnika
Liczba otwartych punktów przedszkolnych	6	6	100%
Liczba otwartych oddziałów przedszkolnych	6	6	100%
Liczba spotkań rodziców ze specjalistami	2	2	100%
Liczba wykwalifikowanych specjalistów zatrudnionych podczas realizacji projektu	7	8	114,29
Liczba grup szkoleniowych dla rodziców	2	2	100%
Liczba rodziców/opiekunów którzy wzięli udział w projekcie	400	405	101,25
Liczba rodziców/opiekunów którzy poszerzyli wiedzę dot. znaczenia edukacji przedszkolnej	400	405	101,25
Liczba godzin szkoleniowych	6	6	100%
Liczba godzin czytania bajek	474	474	100%
Liczba imprez integracyjnych	60	71	118,33
Liczba wyjazdów edukacyjnych	24	24	100%
Liczba godzin zajęć z logopeda	948	948	100%
Liczba prezentacji umiejętności zdobytych przez dzieci	2	2	100%
Wzrost udziału dzieci w wieku 2,5-4 lat na obszarze Siemianowice Śl w edukacji przedszkolnej	240	256	106,67
Liczba dzieci w wieku 2,5 -4 lat objętych edukacją przedszkolną	240	256	106,67
Liczba dzieci które podniosą kompetencje	240	256	106,67
Liczba godzin zajęć edukacyjnych	9480	9480	100%

Wszystkie wskaźniki zostały zrealizowane



# Rozdział VI

## *Efekty i rezultaty*

Przez cały okres trwania projektu prowadzony był monitoring i ewaluacja, które stanowiły źródło bieżącej informacji o realizacji projektu oraz dostarczały niezbędnej wiedzy do prawidłowego oszacowania poziomu osiągniętych wskaźników.

Badania przeprowadzone dla projektu zostały ujęte w Raporcie z ewaluacji projektu „Lepsza przyszłość zaczyna się w przedszkolu „Raport dostępny jest dla wszystkich zainteresowanych na stronie internetowej projektu [www.lpp.siemianowice.pl](http://www.lpp.siemianowice.pl).

Wybrane dane z przeprowadzonej ewaluacji prezentujemy poniżej.

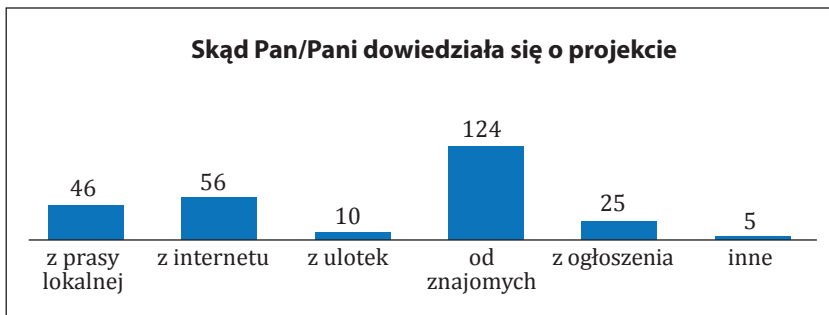
*Badanie porównawcze dot. wzrostu świadomości rodziców na temat roli wychowania przedszkolnego w rozwoju dziecka jednoznacznie wskazuje zmianę postaw rodziców wobec edukacji przedszkolnej oraz wzrost ich świadomości dotyczącej korzyści rozwojowych dziecka wynikających z uczestnictwa dzieci w zajęciach przedszkolnych.*

Ocena użyteczności edukacji przedszkolnej w rozwoju dziecka jest wysoka. Wszystkie odpowiedzi wskazują, że przedszkole wpływa korzystnie na rozwój dziecka w sferach emocjonalnej, poznawczej, psychoruchowej. 95 % rodziców odpowiedziało w badaniu ankietowym, że udział w zajęciach miał znaczący wpływ na rozwój dziecka.

### *Ocena końcowa ex-post beneficjentów*

Ocena ex-post została dokonana po zakończeniu udziału beneficjentów w projekcie.

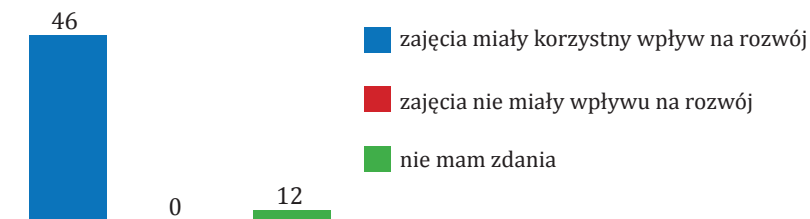
Na poniższe pytania odpowiedziało 250 uczestników.



### Jakimi motywami kierowała się Pani przystępując do projektu



### Jak ocenia Pan/Pani wpływ zajęć na rozwój dziecka



Podsumowując 249 osób na 250 odpowiadających uważa, że Projekt był potrzebny i spełnił ich oczekiwania.

#### ***Wnioski końcowe***

Ewaluacja potwierdziła użyteczność prowadzonych zajęć i szkoleń. W ocenie rodziców umiejętności i wiedza dzieci-uczestników projektu znacznie wzrosły po realizacji projektu. Potwierdzają to wyniki końcowej obserwacji dzieci i badanie ich wymowy (do wglądu na stronie internetowej projektu).

Wysoka jest również trwałość działań projektu. Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych można uznać za trwałe, szczególnie wykorzystywane w dalszej edukacji przedszkolnej już w palcówce wychowania przedszkolnego, gdzie dzieci będą kontynuowały swoją edukację.

Reasumując, ewaluacja prowadzona w ramach projektu potwierdziła bardzo dobre efekty. Projekt spełnił założenia efektywności, użyteczności, skuteczności jak i trwałości.



Potwierdzeniem zdobytych wiadomości i umiejętności były spotkania podsumowujące każdy rok realizacji projektu w formie występów artystycznych dzieci, prezentacji prac plastycznych, zdjęć z realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego, na których zostały wręczone dyplomy zakończenia. W spotkaniach uczestniczyli zaproszeni goście, osoby odpowiedzialne za realizację projektu, rodzice i opiekunowie dzieci uczestniczących w projekcie.

*Mamy nadzieję, że udział w projekcie przyniesie korzyści uczestnikom w edukacji szkolnej, a w dalszej konsekwencji w życiu dorosłym.*



Opracowanie: Kadra zarządzająca projektem  
Skład i przygotowanie do druku: Tomasz Bagiński

Publikacja bezpłatna  
Siemianowice Śląskie 2013





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego